

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ОКРУГА»

Принята на заседании
методического Совета от
29.08.2025
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БОУ ДО г. Омска «ДДТ ОАО»

Ю.В.Плоцкая



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«English club»
(разноуровневая)

Возраст учащихся – 7 - 12 лет

Срок реализации – 4 года

Трудоёмкость программы - 576 часов

Форма обучения – очная

Уровни сложности: стартовый, базовый, продвинутый

Авторы - составители:

Тимкова Юлия Сергеевна,

Закирова Азалия Азатовна,

педагоги дополнительного образования

Омск, 2025 г.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English club» имеет социально-гуманитарную направленность, способствует формированию готовности учащегося к дальнейшему социальному, личностному, познавательному развитию.

Программа «English club» состоит из трёх образовательных модулей разного уровня сложности содержания образования:

- Образовательный модуль «Английский для начинающих» - стартового уровня, возраст учащихся 7-9 лет, срок обучения 1 год, трудоёмкость 144 часа.
- Образовательный модуль «Английский понарошку и всерьёз» - базового уровня, возраст учащихся 8-11 лет, срок обучения 2 года, трудоёмкость 288 часов.
- Образовательный модуль «Совершенствуй английский» - продвинутого уровня, возраст учащихся 10-12 лет, срок обучения 1 год, трудоёмкость 144 часа.

Целью программы является развитие лингвистических способностей учащихся средствами обучения навыкам говорения на английском языке.

После окончания обучения по программе учащийся:

- разовьёт навыки общения: научится различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка, интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- научится уверенно воспринимать и понимать речь педагога, вести диалог этикетного характера и на другую тему описывать предмет, картинку на заданную тему, высказываться о себе, воспроизводить выученные стихи, песни;
- разовьёт навыки написания букв, слов и предложений английского языка, усовершенствует навыки построения монологических и диалогических высказываний по изученной тематике.

Для обучения принимаются: на стартовый уровень - все желающие в возрасте от 7 до 9 лет; на базовый уровень – учащиеся, прошедшие обучение на стартовом уровне в возрасте от 8 до 11 лет; на продвинутый уровень – учащиеся, прошедшие обучение на базовом уровне в возрасте от 10 до 12 лет.

При наличии свободных мест учащиеся зачисляются на любом этапе обучения по результатам собеседования в указанном возрастном диапазоне. Программа «English club» рассчитана на 4 года обучения, объём учебной нагрузки составляет 576 часов.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English club» имеет *социально-гуманитарную направленность*, способствует формированию готовности учащегося к дальнейшему социальному, личностному, познавательному развитию.

Программа «English club» является *разноуровневой* - включает модули *стартового, базового и продвинутого уровней* сложности содержания образования, направлена на развитие мотивации к овладению английским языком и совершенствование языковых навыков.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English club» разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования и локальными актами учреждения.

Актуальность программы определяется:

- Государственной политикой РФ: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и др.
- Социальным заказом общества - потребностями учащихся, их родителей - повышенным интересом к изучению иностранных языков в школьном возрасте.

В современном мире все больше возрастает роль английского языка как средства межкультурного общения. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам.

Изучение иностранного языка - эффективное средство разностороннего развития, способствует социальной адаптации учащихся к условиям постоянно меняющегося полиязычного мира. В этом возрасте учащиеся обладают способностью к овладению языками.

Педагогическая целесообразность Изучение ребёнком иностранного языка положительно влияет на развитие таких качеств личности как память, внимание, логическое мышление и творческую активность, помогает овладеть родным языком.

Изучение иностранного языка приобщает детей к культуре народа другой страны. Знание даже одного иностранного языка поможет ребёнку в будущем эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности, будет способствовать гармоничному, всестороннему развитию его личности, служить показателем его культурного уровня, средством самоутверждения. Знание английского языка необходимо для успешного продолжения обучения, дальнейшей трудовой деятельности. Широкое использование современных цифровых технологий практически во всех сферах

жизнедеятельности современного человека также предполагает знание английского языка.

Отличительные особенности программы. В программе для овладения комплексом грамматических структур и лексических единиц используются коммуникативные игры как новый формат игровых технологий в образовательном процессе. При этом каждый отрезок образовательной деятельности имеет общий игровой сюжет.

Коммуникативные игры применяются как средство не только обучающей, но и развивающей, воспитательной составляющих задач обучения. Обучение проводится с опорой на русский язык и постепенно переходит на английский. Образовательный модуль направлен на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком, способствует становлению прочных навыков общения.

Реализация программы предполагает широкое использование различных методов и приёмов. Особенностью методики является разнообразие активных видов деятельности, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает напряжение и усталость.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «English club» состоит из трёх образовательных модулей:

- Образовательный модуль «Английский для начинающих» - стартового уровня, возраст учащихся 7-9 лет, срок обучения 1 год, трудоёмкость 144 часа.
- Образовательный модуль «Английский понарошку и всерьёз» - базового уровня, возраст учащихся 8-11 лет, срок обучения 2 года, трудоёмкость 288 часов.
- Образовательный модуль «Совершенствуй английский» - продвинутого уровня, возраст учащихся 10-12 лет, срок обучения 1 год, трудоёмкость 144 часа

Адресат программы, особенности набора учащихся. Программа адресована учащимся в возрасте 7-12 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Учебные группы формируются из учащихся одного возрастного диапазона.

Для обучения принимаются:

- на стартовый уровень все желающие в возрасте от 7 до 9 лет;
- на базовый уровень – учащиеся, прошедшие обучение на стартовом уровне в возрасте от 8 до 11 лет;
- на продвинутый уровень – учащиеся, прошедшие обучение на базовом уровне в возрасте от 10 до 12 лет.

Зачисление осуществляется по желанию учащегося и заявлению родителя (законного представителя). При наличии свободных мест учащиеся зачисляются на любом этапе обучения по результатам собеседования в указанном возрастном диапазоне.

Возрастные и психологические особенности детей. Для начала младшего школьного возраста характерна слабость произвольного внимания - возможности волевого регулирования внимания, управления им в начале еще ограничены. Значительно лучше в младшем школьном возрасте развито непроизвольное внимание. Все новое, неожиданное, яркое, интересное само собой привлекает внимание учащихся, без всяких усилий с их стороны. Младшие школьники не могут долгое время сидеть в одной позе и заниматься одним видом деятельности. Требуется постоянная смена деятельности, активный отдых. Ведущим видом деятельности становится обучение, хотя игра продолжает занимать важное место в жизни детей. Включение в обучение дидактических, словесных, подвижных игр способствует лучшему усвоению знаний детьми. Дети младшего школьного возраста очень активны, любознательны, им хочется добиться хороших результатов, продемонстрировать свои знания и умения. В этот период дети накапливают и запоминают большое количество информации, у них пробуждается интерес к познанию.

Состав групп постоянный, наполняемость в группах составляет 12-16 человек.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 4 года обучения.

Трудоёмкость программы 576 часов.

Продолжительность и режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа – 40 минут, перерыв между часами 10 минут.

Каждое занятие состоит из теоретической и практической части. В работе чередуются различные виды деятельности. На каждом занятии проводится физкультминутка.

Форма обучения – очная.

Форма организации деятельности объединения – учебная группа.

Формы организации деятельности учащихся:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Формы организации образовательного процесса: практическое учебное занятие, эвристическая беседа, сюжетно-ролевая игра, познавательно-обучающая игра, диалог, обсуждение, инсценировка, речевая и фонетическая разминка, викторина, исполнение песен и рифмовок, презентация, рисование на заданную тему.

Цель: развитие и совершенствование лингвистических способностей учащихся средствами обучения навыкам говорения на английском языке.

Задачи:

- воспитывать трудолюбие, познавательную активность, целеустремленность, устойчивый интерес к английскому языку;
- развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью - речевое мышление, память, внимание, воображение, восприятие, умение общаться, основы этикета;
- совершенствовать речевые способности: фонематический слух, умение взаимодействовать с другими учащимися, способности к догадке, к имитации, к логическому изложению; обучать основам английской фонетики: навыкам правильного произношения английских звуков, слов, предложений, расширять лингвистический кругозор;
- формировать навыки написания слов, предложений на английском языке, навыки английской разговорной речи: правильное интонирование, диалогическую и монологическую речь.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты.

После окончания обучения по программе у учащегося:

- будет развита познавательная активность, работоспособность, усидчивость;
- будет развита устойчивая мотивация к овладению английским языком;
- будут развиты навыки социального взаимодействия – с педагогом, сверстниками в процессе образовательной деятельности;
- будет развито уважительное отношение к носителям другого языка и культуре других народов.

Метапредметные результаты.

После окончания обучения по образовательному модулю у учащегося:

- будут совершенствоваться способности анализировать, сравнивать, обобщать языковую информацию на уровне звука, слова, предложения;
- будет совершенствоваться умение слушать, слышать, адекватно воспринимать оценивание педагога;

- будут совершенствоваться навыки дружелюбного общения с другими учащимися, безопасного поведения на занятиях.

Результаты по направленности (профилю) программы.

После окончания обучения по образовательному модулю учащийся:

- разовьёт навыки общения: научится различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка, интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- научится уверенно воспринимать и понимать речь педагога, вести диалог этикетного характера;
- научится описывать предмет, картинку на заданную тему, высказываться о себе, воспроизводить выученные стихи, песни;
- разовьёт навыки написания букв, слов и предложений английского языка;
- усовершенствует навыки построения монологических и диалогических высказываний по изученной тематике.

Способы определения планируемых результатов в рамках образовательных модулей, входящих в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «English club»:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Порядок получения документа об обучении. Учащиеся, успешно освоившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «English club», получают документ об обучении установленного образца.